

OBSERVASJONSSKJEMA

Til hjelp for læreren

Lærer skriver ned hvordan problematferden arter seg. Vær så konkret som mulig.

Beskrivelse av atferden :

Type atferd:

Fysisk / motorisk
Verbal
Tilbaketrekking

Intensitet:

I hvilken grad forstyrrer eller hemmer atferden andre aktiviteter som forventes av eleven?
I hvilken grad forstyrrer atferden andre elever?

Årsakssammenheng:

Hva kommer forut for atferden ?
Er eleven blitt provosert?
På hvilken måte kan eleven ha blitt provosert?
Hvilke andre personer er involvert?
Voksne
Barn

Hvor lenge varer episoden?

- noen få minutter
- en halv time
- hele timen
- hele timen og langt ut i neste time
- resten av dagen

Hvor ofte forekommer atferden ?

- i løpet av timen ?
- i løpet av dagen ?
- i løpet av uken ?

I hvilke situasjoner forekommer atferden?

strukturerte situasjoner i undervisningen ?

- når eleven skal sitte rolig og lytte
- på læreren
- på medelever ?
- når eleven skal arbeide selvstendig?
- i samarbeidssituasjoner ?
- i ustrukturerte situasjoner ?
- ved skifte av aktiviteter?
- spesielle fag ? Hvilke ?
- i friminutt?
- annet?

Hvilket tidspunkt på dagen oppstår atferden ?

- det er forskjellig fra dag til dag
- samme tidspunkt. Når?

Hvordan reagerer andre elever på atferden ?

- andre elever aksepterer atferden
- andre elever "fyrrer opp" under atferden
- andre elever tar etter atferden
- eleven har vanskeligheter med å få venner
- eleven kommer ofte i konflikt med andre
- eleven er ikke akseptert av andre i gruppen
- eleven blir klart avvist av de andre i gr

Er det lett eller vanskelig å stoppe atferden?

Hva stopper atferden ?

Hvilke konsekvenser får atferden for eleven, for basisgruppa, for læreren ?

Hva er gjort?

Er det situasjoner der eleven fungerer bra ?

Hva er eleven flink til?